

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI

2^ UDA: ARIA -ACQUA

TITOLI: "Aria invisibile amica "– "L' acqua un bene prezioso"

Focus: I MATTONI DELLA VITA "Il Cosmo, insieme degli Elementi Naturali, è l'espressione di un Tutto organizzato e ordinato"

COMPITO DI REALTÀ: Tinkering...Costruzione delle pale eoliche

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti	<p>E' capace di ricercare ed individuare le informazioni utili da ambienti multimediali.</p> <p>Ricorda e organizza in modo pertinente le informazioni raccolte.</p> <p>Partecipa attivamente con proposte personali.</p>	Prende decisioni trovando nuove strategie risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate</p> <p>Conosce concetti, principi e metodi scientifici fondamentali.</p>

17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**UDA: I QUATTRO ELEMENTI****Focus: COSTRUIRE UN FUTURO CONDIVISO PER TUTTE LE FORME DI VITA**

COMPITO DI REALTÀ: LAPBOOK DIGITALE SULL'IMPORTANZA DELL'ACQUA

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
ATTEGGIAMENTI	<p>E' capace di ricercare ed individuare le informazioni utili da ambienti multimediali.</p> <p>Ricorda e organizza in modo pertinente le informazioni raccolte.</p> <p>Partecipa attivamente con proposte personali.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi verso sé, gli altri, e verso l'ambiente.</p>	<p>Prende decisioni trovando nuove strategie risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale</p>	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate</p> <p>Conosce concetti, principi e metodi scientifici fondamentali.</p>

[illegible]